

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Артұрқызы Айдана

Баланың туған жылы, күні: **02.06.2020**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтыңұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	Сөйлегендесөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді	.	

дамуы		қолданып, бейнелерді мүсіндейді: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аяпова Айқаракөз

Баланың туған жылы, күні: **22.05.2020**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ**«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Күнделіктігигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбіледі:	Қимылдыойындардафизикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліккөрсетеді:және спорттықойындардың ережелерінсақтайды:		
Коммуникативтікдағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы , оларды ажыратуғажәне атауға тырысады:		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бағдат Азиза

Баланың туған жылы, күні: **24.09.2020**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижеле рібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту , түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланыңдамуд еңгейісәйкеске леді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Заттардыңарасыменеңбектей ді, гимнастикалыққабырғағаөрм елейдіжәнеодантүседі:	Өкшемен, аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүрудіжүгірумен, секіруменалмастырып, бағыттыжәнеқарқындыөз гертіпжүреді:		
Коммуникативтікдағдылары	Әдебишығармалардыңмазмұ ныныңдайдыжәнетүсінеді, сюжеттіэмоционалдықабылд айды, кейіпкерлергежанашырлықта нытады:	қазақтілінетәне, қ, ү, ұ, і, ғдыбыстарынжеке, сөзішіндеанықайтады: : еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай		

		материалдан жасалғанын біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Әмина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы

Топ «Жұлдыз» ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылықта нытпайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің жақын адамдарының есімін білуге үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсіне көлеміне қарай заттарды тануға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қағаз бетіне алақанымен бояуды ұқыпты баса білуге үйрету 2.Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету 3.Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай		

		материалдан жасалғанын біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әліпбай Медина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық асиреттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді арттыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан дұрыс мінез дағдыларын қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктердің сабағын, жапырағын, гүлін ажыратуға және күтім жасау ережелерімен таныстыру дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка арқылы қимылдауды, қолдарын, аяқтарын қозғауды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Берікмағанбетова Медина**

Баланың туған жылы, күні: **15.04.2020**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу икемділігін арттыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақ жаттау арқылы мәнерлеп сөйлеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі заттарды жасауды меңгертуді жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жалғастыру. Музыканың сипатына сәйкес қимыл-қозғалыс жасауға меңгерту	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
Әлеуметтік - эмоционалдық дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы		

Ы қалыптаст ыру		жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
-----------------------	--	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Жүсіп Айтөре**

Баланың туған жылы, күні: **17.02.2020**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпындыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерге эмоцияналды көңіл-күй танытуға талпындыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атай білуге ынталандыру 2.Өзінің салған суретіне қуануды арттыру 3.Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (Баяу	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		

	көңілді)			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Жұмажан Хамза**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады қуана орындауға ынталандыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін қайталап орындауға талпындыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемдерін, түстерін жақсы меңгерген және ұсақ қол моторикасын үйлестіру дағдыландыру машықтандыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларын нығайту, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салу техникасын үйрету. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері туралы ұғымын кеңейту. Әндегі сөз тіркестерін педагогпен үйлесіп айтуға баулу	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады,		

қалыптастыр у		тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
------------------	--	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Ербол Дидар**

Баланың туған жылы, күні: **03.05.2020**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Күнделіктігигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбіледі:	өкшемен, аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүрудіжүгірумен, секіруменалмастырып, бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүреді:		
Коммуникативтіқабілеттері	Естігені, көргені, өзіқолдан жасаған заттары туралы айтады:	дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айтады, белгілідыбысқа ауызша сөздерді табады:		
Танымдықжәнезияпаткерлікдағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Көлікқұралдарынатайды, жаяужүргіншілергежәне жолаушыларғаарналғанқарапайыммережелердібіледі:	ауа-райындағыжәне табиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбәйпәністарорнатылады, қоршағанортада, табиғаттақуіпсіздікті сақтайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулет Медина

Баланың туған жылы, күні: **25.06.2020**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
Коммуникативтікдағдылары	Әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдайды және түсінеді, сюжеттіэмоционалды қабылдайды, кейіпкерлергежанашырлықтанытады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жангелді Абдулла

Баланың туған жылы, күні: **31.12.2020** жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындық қасекіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды алақ тырады:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативті дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Мұратбек Хантөре**

Баланың туған жылы, күні: **24.06.2021**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтық қалақтырады, доптарды кедергілер арқылы ақтырады және қағып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Әділбек

Баланың туған жылы, күні: **22.08.2020**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Доптарды домалатады, заттарды қашықтық қалақ тырады, доптарды кедергілер арқылы ақтарып алады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Мейрамбек Айлана**

Баланың туған жылы, күні: **20.05.2021**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің жақын адамдарының есімін білуге үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсіне көлеміне қарай заттарды тануға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қағаз бетіне алақанымен бояуды ұқыпты баса білуге үйрету 2.Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету 3.Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Жантөре

Баланың туған жылы, күні: **24.06.2021**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі : III деңгей«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей«төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпындыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерге эмоцияналды көңіл-күй танытуға талпындыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атай білуге ынталандыру 2.Өзінің салған суретіне қуануды арттыру 3.Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (Баяу көңілді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды жалғастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Ерік Жансерік**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұйқы қанық болуының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарын атап, дала құстарынан ажырата білуге үйретуді жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жалғастыру. Көңілді әуенге секіруді, жүгіруді, музыка өзгерген кезде жасырынуға бейімдеу	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру			

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Мейрамбек Алькарим**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ:**«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу икемділігін арттыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтікдағдылары	Тақпақ жаттау арқылы мәнерлеп сөйлеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Түрлі заттарды жасауды меңгеруді жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жалғастыру. Музыканың сипатына сәйкес қимыл – қозғалыс жасауға меңгерту	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
Әлеуметтікэмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Кітаптарға, ыдыстарға күтім жасауды үйретуді жалғастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,		

		әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
--	--	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Қазбек Мұса**

Баланың туған жылы, күні: **16.12.2020**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелебойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалар мен түсініктері тұрғысынан дұрыс мінез дағдыларын қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктердің сабағын, жапырағын, гүлін ажыратуға және күтім жасау ережелері мен таныстыру дағдыларын қалыптастыру	:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка арқылы қимылдауды, қолдарын, аяқтарын қозғауды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру			

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Қазбек Мұса**

Баланың туған жылы, күні: **03.03.2021** жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіс әйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді :	Доптарды домалатады, заттардың ашықтық қалақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 ке дейін тура және кері санауға әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдыларын дамытуды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс әдіспен алақанмен сурет салу машықтарын қалыптастыру. Бірғақты қыймылдарды есте сақтауға үйрету.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды		

		(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Электр құралдарының адам өміріне қаншалықты қауіпті екенін түсінуді жалғастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Мирасұлы Ахмад**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативті дағдылары	Таппақ жаттау арқылы мәнерлеп сөйлеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі заттарды жасауды меңгертуді жалғастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сражадин Айсел

Баланың туған жылы, күні: **14.09.2020**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыл аунәтижелерібо йыншадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәти желерібойыншадамы ту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақыла унәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдам удеңгейісәйк ескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиетте рі	Арқаннан тепе- теңдік сақтап жүруді дағдыландыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтікда ғдылары	Ертегі сюжеттері бойынша ертегіні драмалауды үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Танымдықжәнезият керлікдағдылары	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс әдіспен алақанды қолданып бейне салуды үйрету. Әнді тыңдауды, әуенге еріп айтуды үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
--	---	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Сражадин Алияр**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ**«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәт ижелерібойыншадам ыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытын ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей — «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, жартылайотырып, жүреді, саптабір- бірлеп, шеңбербойымен, шашырап, заттардыайналып, аяқтыңұшымен, әртүрлібағыттажүгір еді:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативті дағдылары	Әдебишығармалард ыңмазмұнынтындай дыжәнетүсінеді, сюжеттіэмоционалд ықабылдайды, кейіпкерлергежанаш ырлықтанытады:	Өзініңтәжірибесінесүйен іп, суреттербойыншаәңгімек ұрастырады:		
Танымдықжәнез ияткерлікдағдыл ары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық		

	бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
--	--	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түлкібай Қайыржан

Баланың туған жылы, күні: **10.12.2020**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің жақын адамдарының есімін білуге үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсіне көлеміне қарай заттарды тануға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1.Қағаз бетіне алақанымен бояуды ұқыпты баса білуге үйрету 2.Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету 3.Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Рахатова Раяна**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкеске леді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Тұрғанорнындақосаяқпен, алғақарайжылжып, биіктіктенжәнеұзындыққасекіреді, оңжәнесолқолменқашықтыққа, көлденеңнысанаға, тікнысанағазаттардылақтырады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдайдыжәнетүсінеді, сюжеттіэмоционалды қабылдайды, кейіпкерлергежанашырлықтанытады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдықпен ептілік танытады:		
Әлеуметтік-эмоционалдыдағды	көлікқұралдарынатайды,	отбасыныңересекмүшелерінің		

ылардықалыптастыру	жаяужүргіншілергежәнежолаушыларғаарналғанқарапайымережелердібіледі:	бегітуралыбіледі, еңбекетугеқызығушылықтанытады, тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады:		
--------------------	---	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұзақбай Қолғанат

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы

Топ «Жұлдыз» ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұйқы қанық болуының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй құстарын атап, дала құстарынан ажырата білуге үйретуді жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жалғастыру. Көңілді әуенге секіруді, жүгіруді, музыка өзгерген кезде жасырынуға бейімдеу	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. **Қыстаубаева Асылым**

Баланың туған жылы, күні: **13.10.2021**жыл

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Дидар –Нұр» балабақшасы**

Топ: **«Жұлдыз» ересектобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:		

